

**Propuesta de capacitación
Oficina de Educación Continuada
Departamento de Psicología
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Los Andes**

Seminario – Taller sobre Sexualidad Humana

Justificación.

La sexualidad humana es una expresión exclusivamente humana. El hecho biológico de ser hombre o mujer desencadena una serie de procesos en el medio social en el que vivimos que marcan de manera definitiva la forma como nos vemos y sentimos con nosotros mismos y el curso que le damos a nuestra vida.

En Colombia desde 1993 se comenzó a reconocer la importancia de educar en la sexualidad, pero la mayoría de los programas han estado orientados a la prevención del inicio temprano de la actividad sexual, el embarazo en la adolescencia y las Infecciones de Transmisión Sexual.

Los estudios realizados por el Grupo de Investigación “Familia y Sexualidad” del Departamento de Psicología de la Universidad de Los Andes señalan que este tipo de programas reducen la sexualidad a la genitalidad y que no contribuyen al desarrollo de individuos sexualmente saludables. Los datos de estas investigaciones con población colombiana muestran que en el desarrollo de la sexualidad influyen múltiples factores de orden individual, familiar y social.

El seminario – taller que ofrece el Departamento de Psicología desde 1997 a los estudiantes de pregrado de la Universidad de Los Andes, es producto de un trabajo sistemático y riguroso de planificación que implicó, en primer lugar, la evaluación de las necesidades de los jóvenes para mantener o mejorar su salud sexual y reproductiva y, en segundo lugar, el diseño, la implementación, el seguimiento y el mejoramiento continuo del programa para asegurar que satisfaga las expectativas de quienes participan en él semestralmente.

Después de siete años de trabajo continuo podemos decir que el Seminario –Taller ofrece a los participantes la oportunidad de obtener información teórica y empírica sobre diversos temas relacionados con la sexualidad humana; constituye un espacio de reflexión personal alrededor de los factores que influyen en el desarrollo de la persona como ser sexuado; favorece que en la confrontación y discusión grupal los participantes identifiquen las acciones que se deben emprender a nivel personal, familiar y social para promover el bienestar sexual individual y colectivo.

Objetivo general.

Proporcionar a los participantes información actualizada sobre la sexualidad humana que les permita, por una parte, hablar con libertad sobre temas sexuales y, por otra, conocerse y plantear alternativas de acción para ser personas satisfechas y orgullosas de ser hombres o mujeres.

Objetivos específicos.

1. Aclarar las dudas del grupo relacionadas con los aspectos biológicos de la sexualidad.
2. Clarificar los conceptos de sexo, género, orientación sexual, identidad sexual y sexualidad.
3. Reconocer la relatividad cultural de algunos de los aspectos de la sexualidad.
4. Analizar el proceso de socialización sexual personal y su relación con los significados asociados al hecho de ser hombre o ser mujer.
5. Definir los objetivos de la educación sexual y los medios para alcanzarlos.
6. Reconocer que la autonomía y la vinculación son dimensiones características de las relaciones íntimas maduras, satisfactorias y gratificantes.
7. Conocer la importancia de las relaciones románticas en el proceso de consolidación de la identidad.
8. Analizar la influencia de los roles de género estereotipados en las expectativas que tienen hombres y mujeres de las relaciones románticas.
9. Desarrollar habilidades para reconocer y manejar los conflictos en las relaciones románticas.
10. Identificar los elementos que intervienen en la definición de un proyecto de vida.
11. Conocer los derechos sexuales e identificar situaciones en las que su desconocimiento puede obstaculizar el logro del proyecto de vida.
12. Identificar la importancia de las prácticas de auto-cuidado para asegurar la consecución del proyecto de vida.

Contenidos

Módulo 1. Quién soy yo?

El ser sexuado: Aspectos biológicos de la sexualidad.

Ser hombre y ser mujer en diferentes culturas, momentos históricos y etapas del desarrollo humano.

Módulo 2. De dónde vengo?

Relaciones íntimas en la familia.

Los agentes de socialización sexual: la familia, los amigos, la televisión.

Feminidad, masculinidad y androginia.

Educación sexual.

Módulo 3. Dónde estoy?

Autonomía, Vinculación e interdependencia.

El papel de las relaciones románticas en la consolidación de la identidad.

Expectativas de hombres y mujeres frente a las relaciones románticas y las relaciones sexuales.

El conflicto y la negociación en las relaciones románticas.

Módulo 4. Quién seré yo?

Orientación hacia el futuro y felicidad.

Maternidad, paternidad.

Derechos sexuales y proyecto de vida.

Prácticas de auto-cuidado.

Duración.

Cada módulo tiene una duración de 12 horas. Cada uno de los temas que se incluyen en los módulos puede ser tratado en una jornada mínima de dos horas de duración.

Metodología.

Para favorecer el logro de los objetivos se utiliza una metodología participativa e interactiva en la modalidad de seminario - taller, con diferentes técnicas didácticas como el análisis de casos, las discusiones y los debates a nivel de grupo, el juego de roles y las exposiciones.

Para el desarrollo del seminario-taller se contará con la participación activa y creativa de los miembros del grupo en cada uno de los encuentros programados. Los participantes deberán leer, pensar críticamente y desarrollar sus propios puntos de vista para ser expuestos, discutidos y confrontados con los demás. La docente es facilitadora del proceso de enseñanza-aprendizaje, en este sentido será responsable de coordinar y promover la discusión abierta de los diferentes puntos de vista, así como de contribuir con la información teórica y empírica que favorezca la clarificación de creencias y actitudes.

Vale la pena señalar que el logro de los objetivos del curso y la satisfacción de las expectativas personales dependerá del interés, motivación y disciplina de cada uno de los participantes para leer el material bibliográfico sugerido y para participar en las actividades propuestas en los talleres.

Equipos y recursos necesarios.

Tablero o papelografo, fotocopias de lecturas y guias de trabajo, papel bond, lápices, marcadores. monitora antes, durante y después del evento. Para algunos temas se requiere Televisor y VHS, proyector de diapositivas, retroproyector de acetatos, video bin y computador.

Dirigido a.

El curso ha sido diseñado para grupos de adolescentes, jóvenes y adultos interesados en el tema de la sexualidad humana y en lograr el bienestar sexual personal, familiar, escolar y colectivo. Pueden participar adolescentes, padres de familia, educadores, profesionales de la salud.

Conferencistas.

Las facilitadoras del seminario-taller son psicólogas, docentes del curso de sexualidad humana en la universidad de los Andes. La coordinadora del equipo es la Profesora Elvia Vargas Trujillo, directora de la línea de investigación en Salud Sexual y Reproductiva del Grupo Familia y Sexualidad del Departamento de Psicología.

Elvia Vargas Trujillo es psicóloga egresada de la Universidad de Los andes, master en psicología de la Universidad Iberoamericana de México y con estudios de doctorado en la Universidad Autónoma de Madrid (España).

Desde 1987 su interés ha estado centrado en la identificación de los factores psicosociales que contribuyen al desarrollo de una sexualidad humana saludable. Es co-autora de varios artículos y libros en el tema entre los que se destacan "Yo adolescente", "Adolescencia y Sexualidad" y "El adulto y su sexualidad" de Editorial Planeta.