



SECRETARÍA DE ESTADO
DE COOPERACIÓN
INTERNACIONAL

AYUDAS PARA PROYECTOS CONJUNTOS DE
INVESTIGACIÓN



Dirección de Relaciones
Culturales y Científicas
Av. Reyes Católicos, 4. 28040
Madrid - ESPAÑA
Teléfono 91 583 81 00
Fax 91 583 82 76

CONVOCATORIA DE AYUDAS
PARA PROGRAMAS DE COOPERACION
INTERUNIVERSITARIA E INVESTIGACION CIENTIFICA

A/025112/09

DATOS DEL COORDINADOR ESPAÑOL

Apellidos: GAMBARA D'ERRICO Nombre: HILDA
Departamento o Centro de Investigación: PSICOLOGÍA SOCIAL Y METODOLOGÍA
Universidad: Universidad Autónoma de Madrid

Dirección del departamento:

Dirección: Calle IVAN PAULOV6 País: España Cod. postal: 28049
Localidad: MADRID 28049 Teléfono: 91 4974097 Fax: 91 4975215
Correo electrónico: HILDA.GAMBARA@UAM.ES

Resumen currículum académico profesional

Profesora titular desde 1991. He ostentado los cargos de directora de relaciones internacionales (2002-2004) y de delegada del recor para relaciones internacionales (1998-2002). Tres tramos de investigación reconocidos. En los últimos años he impartido docencia de licenciatura sobre diseño de investigaciones y en doctorado he sido docente de los cursos sobre evaluación de programas y meta-análisis en el programa interuniversitario UAM-UCM-UNED con mención de calidad por la CM. He impartido cursos de postgrado, doctorado y títulos conjuntos en diversas universidades extranjeras: La Sapienza y U. di Firenze (Italia), FLACSO (Argentina), UCA y UES (El Salvador), U. de Los Andes (Colombia), U. de la República de Uruguay (Uruguay). He publicado 4 libros y numerosos artículos. Cito las últimas publicaciones Gambara, H (2002). Métodos de Investigación en Psicología y Educación. Cuaderno de Prácticas. Madrid: McGraw-Hill Interamericana. Vargas, E., Gambara, H. y Hernández, J.M. (2003). Evaluación de un servicio telefónico de información en el tema del consumo de sustancias psicoactivas: una experiencia colombiana. Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud/ International Journal of Clinical and Health Psychology. León. O. y Gambara, H.(2005). Decision Aiding Tool for university subjects. Psicothema. Piñon, A. y Gambara, H.(2005). A meta-analytic review of framing effect: Risky, Attribute and Goal Framing. Psicothema. Gambara, H. y González, E. (2005). ¿Sobre qué deciden los adolescentes? Infancia y Aprendizaje. Piñon, A. y Gambara, H. (2006). El efecto de marco en diferentes contextos. Estudios de Psicología. Vargas, E., Gambara, H. y Botella, J. (2006) Autoestima e inicio de relaciones sexuales en la adolescencia. Un meta-análisis. Journal of Clinical and Health Psychology. Botella, J y Gambara, H. (2006). Doing and reporting a Meta-analysis. Journal of Clinical and Health Psychology. Gambara, H. y Vargas, E. (2007). Evaluación de programas de intervención psicosocial. En Blanco, A., y Rodríguez Marín, Fj. (Coords). Intervención Psicosocial. Madrid: Prentice Hall. Vargas Trujillo, E. & Gambara D'Errico, H. (2008). Evaluación de programas de intervención social: una guía con enfoque de género. Bogotá: Uniandes, CESO y Departamento de Psicología de la Universidad de Los Andes y Agencia Española de Cooperación Internacional - AECI. BECAS: Beca PCI para acciones complementarias para dirigir la tesis de doctorado ¿Es la autoestima una pieza clave para los programas de prevención del inicio temprano de actividad sexual? de Elvia Vargas Trujillo, Apto Cum Laude 2004. Beca PCI Proyecto B/3867/05 "Evaluación con enfoque de género de la Cooperación Española para el Desarrollo en Colombia". Financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional, AECI., Bogotá, Colombia. Proyecto "Evaluación de la evaluabilidad con perspectiva de género de programas de Cooperación para el Desarrollo: Estudios de casos en Colombia, Mozambique y Senegal". Financiado con recursos de la II Convocatoria de Proyectos de Investigación de la Red Universitaria de Investigación sobre Cooperación para el Desarrollo del Ayuntamiento de Madrid (Madrid, España). Proyecto "Programas de cooperación para el desarrollo: evaluación de la evaluabilidad basada en los enfoques de género y derechos humanos". Financiado con recursos de la III convocatoria de la Red Universitaria de Investigación sobre Cooperación para el Desarrollo. Ayuntamiento de Madrid, Madrid – España. Beca PCI proyecto A/019691/08 "Decisiones sexuales en la adolescencia: diseño y evaluación de un programa de formación desde la perspectiva de género y derechos, Fase 2". Financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional, la Universidad Autónoma de Madrid (España) y la Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia.

DATOS DEL COORDINADOR IBEROAMERICANO

Apellidos: VARGAS TRUJILLO Nombre: ELVIA
Departamento o Centro de Investigación: DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
Universidad: Universidad de Los Andes

Dirección del departamento:

Dirección: Carrer 1 ESTE 18 A - 10 País: Colombia (Grupo B) Cod. postal: 1
Localidad: BOGOTÁ Teléfono: 571 3324365 Fax:
Correo electrónico: ELVARGAS@UNIANDRES.EDU.CO

Resumen currículum académico profesional

Doctora por la UAM (12/2004 - Beca PCI para lectura de tesis). DOCENCIA: sexualidad humana, diseño y análisis, evaluación de programas, doctorado psicología. INVESTIGACIÓN: Decisiones sexuales en la adolescencia: diseño y evaluación de un programa de formación desde la perspectiva de género y derechos (AECID, Proyectos A/012016/07 y A/019691/08). Evaluación de la evaluabilidad con perspectiva de género de programas de Cooperación para el Desarrollo: Estudios de casos en Colombia, Mozambique y Senegal y "Programas de cooperación para el desarrollo: evaluación de la evaluabilidad basada en los enfoques de género y derechos humanos" (II y III convocatoria de la Red Universitaria de Investigación sobre Cooperación para el Desarrollo). Transcultural longitudinal Motivated Identity Construction in Cultural Context (Universidad de Sussex, Reino Unido). Decisiones sexuales en la adolescencia (UNMNG y Uniandes). Evaluación de necesidades de formación en el tema de la sexualidad en estudiantes de medicina (Uniandes). Personalidad y Sexualidad (Uniandes). Las familias de mujeres lesbianas y

hombres gay en Bogotá: Un estudio exploratorio (Uniandes). Una propuesta dirigida al público infantil para ver televisión con perspectiva de género (CNTV, Colciencias, Uniandes y Uniminuto). Fecundidad adolescente en Colombia: Incidencia, tendencias y determinantes. Un enfoque histórico de vida (Colciencias y UNFPA). Influencia de los programas televisivos que incluyen contenido sexual en el comportamiento romántico y sexual de los adolescentes colombianos (CNTV). Actividad sexual y relaciones románticas durante la adolescencia: Algunos factores explicativos (Colciencias). PUBLICACIONES: Vargas Trujillo, E. & Gambará D'Errico, H. (2008). Evaluación de programas de intervención social: una guía con enfoque de género. Bogotá: Uniandes, CESO y Departamento de Psicología de la Universidad de Los Andes y Agencia Española de Cooperación Internacional - AECID. Henao, J., González, C. & Vargas Trujillo, E. (2007). Fecundidad adolescente, género y desarrollo: evidencias de la investigación. Revista Territorios. Vargas Trujillo, E. (2007). Sexualidad... mucho más que sexo. Una guía para mantener una sexualidad saludable. Bogotá: Departamento de Psicología, Centro de Estudios Socioculturales – CESO, Uniandes. Gambará, H. & Vargas Trujillo, E. (2007). Evaluación de programas de intervención psicosocial. En A. Blanco & J. Rodríguez (Coord.). Intervención Psicosocial (Capítulo 15). Madrid: Pearson Prentice Hall. Vargas Trujillo, E. (2007). El reto de evaluar programas sociales inadecuadamente planificados: un caso colombiano. En A. Blanco & J. Rodríguez (Coord.). Intervención Psicosocial (Capítulo 19). Madrid: Pearson Prentice Hall. Vargas Trujillo, E., Henao, J. y González, C. (2007). Toma de decisiones sexuales y reproductivas en la adolescencia. Acta Colombiana de Psicología. Rincón A. & Vargas Trujillo, E. (2006). Evaluación de los intereses sexuales de mujeres y hombres homosexuales. Revista Avances en Medición. Vargas Trujillo, E., Gambará, H. & Botella, J. (2006). Autoestima e inicio de actividad sexual en la adolescencia: un estudio meta-analítico. International Journal of Clinical and Health Psychology. Vargas Trujillo, E., Barrera, F., Burgos Cantor, M.C. & Daza Mancera, B.C. (2006). La intención de los jóvenes de tener relaciones sexuales en la adolescencia: el papel de la televisión, la relación con los padres y las cogniciones. Universitas Psychologica. Vargas Trujillo, E. & Barrera, F. (2005). ¿Es la autoestima una variable relevante para los programas de prevención del inicio temprano de actividad sexual? Acta Colombiana de Psicología. Barrera, F. & Vargas Trujillo, E. (2005). Relaciones familiares y cogniciones románticas en la adolescencia: el papel mediador de la autoeficacia romántica. Revista de Estudios Sociales.

DATOS DEL PROYECTO

Primera Solicitud

Título del proyecto

A/025112/09 - DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA TITULARES DE DEBERES DE LAS ENTIDADES DEL GOBIERNO LOCAL ENFOQUE DERECHOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Universidad o Centro

País	Universidad o Centro	Área Prioritaria (Plan Director)
Colombia (Grupo B)	Universidad de Los Andes (COL)	42010 - Mujer y desarrollo

Área de Conocimiento (ANEP):

PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Área Temática (Plan Nacional I+D+i):

AREA DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS

Antecedentes

Con recursos del PCI - IBEROAMÉRICA en el 2008 se ejecutó el proyecto A/012016/07 "Decisiones sexuales en la adolescencia: diseño y evaluación de un programa de formación desde la perspectiva de género y derechos" en el Instituto Educativo Departamental Ricardo González que atiende a la población rural del municipio de Subachoque (Cundinamarca). Como resultado de dicho proyecto se logró diseñar y sistematizar una estrategia de formación en toma de decisiones sexuales dirigida a adolescentes de ambos sexos denominada "Yo decido mi vida". Con recursos del PCI - IBEROAMÉRICA en el año 2009 se ha estado ejecutando el proyecto A/019691/08 "Decisiones sexuales en la adolescencia: diseño y evaluación de un programa de formación desde la perspectiva de género y derecho – Fase 2", con el cual se ha procurado responder al interés de las entidades municipales encargadas de cumplir las disposiciones de la Ley de Infancia y Adolescencia No. 1098 - 8 de Noviembre de 2006. En desarrollo de este proyecto se han llevado a cabo acciones de capacitación en los temas del programa "Yo decido mi Vida" con el fin de ampliar la cobertura a diversas instituciones públicas y privadas de los sectores de educación, salud y justicia. En el proceso se ha logrado recabar información sobre la situación actual del municipio en asuntos referentes a: diferencias de género en las metas vitales que se plantean las y los adolescentes y sus habilidades para tomar decisiones sexuales inteligentes; actitudes hacia la sexualidad, normas sociales, competencia percibida y barreras percibidas de las y los adultos para adelantar acciones de promoción de una sexualidad saludable; situaciones relacionadas con la sexualidad que son prioritarias para promover en el municipio la realización de los derechos humanos sexuales y reproductivos. Este proceso nos ha permitido identificar que la realización de los Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos requiere que exista un alto grado de sensibilización frente a los temas de DDHH y género en los diferentes organismos e instituciones implicadas en el desarrollo de iniciativas de promoción de la salud sexual y reproductiva (SSR), especialmente a nivel de los estamentos de gobierno local, encargados de favorecer la sostenibilidad de las acciones una vez retirada la ayuda internacional. Estos antecedentes nos llevan a proponer la realización de una tercera fase de la investigación orientada al fortalecimiento de capacidades en entidades de gobierno municipal en los temas del enfoque de derechos con énfasis en la perspectiva de género. Para evaluar la eficacia de este proceso se utilizará un instrumento diseñado conjuntamente por los grupos de las dos universidades para evaluar en los funcionarios gubernamentales, sus conocimientos y actitudes frente a estos temas, así como su disposición y capacidad para articularlos como ejes transversales en el diseño, desarrollo, seguimiento y evaluación de las iniciativas de promoción de la SSR.

Viabilidad y Objetivos

Para que las acciones de promoción de la SSR incidan en los factores que obstaculizan el goce efectivo de los derechos humanos, especialmente en las situaciones sociales y políticas que convierten las diferencias entre mujeres y hombres en desigualdades innecesarias, desventajas e injusticias, es necesario que los titulares de deberes sean sensibles a estos temas. En el marco del presente proyecto, la sensibilización se define como la disposición de los funcionarios y funcionarias de las instituciones gubernamentales a articular en sus acciones los principios del enfoque de derechos y la perspectiva de género. Para cerrar las brechas que actualmente existen entre mujeres y hombres, particularmente en las zonas rurales, es fundamental implementar acciones que incidan sobre las situaciones de discriminación (inequidad, exclusión o no reconocimiento) que se asocian con la vulneración de los DDHH, en este proyecto en el área de la SSR. En correspondencia con algunos de los fines que orientan la labor de la AECID este proyecto parte del supuesto de que las diferencias existentes entre las personas no deben constituirse en un obstáculo para el disfrute real y efectivo de los derechos humanos fundamentales. En este sentido, la estrategia de formación en enfoque de derechos con énfasis en la perspectiva de género se diseñará con el fin de enriquecer la capacidad instalada en el municipio para que las y los adolescentes cuenten con una red de soporte social efectiva que les facilite hacer elecciones sexuales y planear su vida sin las restricciones que imponen las creencias infundadas, los estereotipos y los prejuicios acerca de lo que significa ser hombre o mujer. Como punto de partida de esta tercera fase del proyecto que se propone se cuenta con el producto de la experiencia del personal participante en el proceso de formación en el programa "Yo decido mi vida" que está siendo sistematizado en este momento. La tercera fase del proyecto de investigación estará orientada a ampliar las capacidades de los titulares de deberes municipales para cumplir su obligación de promover, proteger y hacer efectivos los DDHH sexuales y reproductivos, particularmente en la infancia y la adolescencia.

OBJETIVO GENERAL: Contribuir al fortalecimiento de la capacidad de los titulares de deberes mediante el desarrollo de un proceso de formación en temas de derechos con énfasis en la perspectiva de género dirigido al personal encargado de las acciones de promoción de la salud sexual y reproductiva en las entidades del gobierno municipal de Subachoque. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** a) Identificar a los titulares de deberes encargados de los programas de acciones de promoción de la SSR en las entidades del gobierno municipal del municipio de Subachoque; b) Evaluar el grado de sensibilización frente al enfoque de derechos y la perspectiva de género de los titulares de deberes encargados de acciones de promoción de la SSR en las entidades del gobierno municipal del municipio de Subachoque; c) Establecer prioridades de formación para que los titulares de deberes puedan cumplir con su obligación de promover, proteger y hacer efectivos los Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos en el municipio de Subachoque; d) Diseñar, implementar y evaluar la eficacia del proceso de formación mediante la aplicación de un instrumento diseñado para medir el grado de sensibilización frente al enfoque de derechos y la perspectiva de género de los titulares de deberes; e) Divulgar la estrategia de formación a través de una cartilla que permita la replicación del proceso de formación a los titulares de deberes.

Metodología y Cronograma

La metodología se desarrollará en nueve etapas:

Etapa 1: Conformación equipo de trabajo y definición de cronograma (Mes 1).

Etapa 2: Presentación de resultados del Proyecto A/019691/08 "Decisiones sexuales en la adolescencia: diseño y evaluación de un programa de formación desde la perspectiva de género y derechos", identificación de titulares de deberes y convocatoria para participar en el proyecto (Meses 1 – 2).

Etapa 3: Aplicación del instrumento para medir el grado de sensibilización frente al enfoque de derechos y la perspectiva de género de los titulares de deberes (Meses 2 – 3).

Etapa 4 : Análisis de la información para establecer la disposición del personal de las instituciones gubernamentales para articular en sus acciones de promoción de la SSR los principios del enfoque de derechos y la perspectiva de género (Meses 2 – 3)

Etapa 5: Identificación de prioridades de formación y diseño de la estrategia de formación (Meses 3 – 4).

Etapa 6 : Implementación de la estrategia de formación (Meses 4 – 9)

Etapa 7: Evaluación de la eficacia del proceso de formación mediante la aplicación del instrumento para medir el grado de sensibilización frente al enfoque de derechos y la perspectiva de género de los participantes (Mes 9)

Etapa 8: Análisis de la información (Mes 9 - 10)

Etapa 9:Elaboración y entrega del informe final (Mes 11 – 12)

Consideraciones Éticas

El personal participante en el estudio será contactado a través de la alcaldía local, la cual ha expresado su interés en esta iniciativa y se ha comprometido en facilitar su ejecución. Una vez obtenida la autorización de las instituciones, en cumplimiento de los requisitos del Comité de Ética de la Universidad de Los Andes y lo dispuesto en Resolución No. 008430 de 1993 del Ministerio de Salud de Colombia, a las personas participantes se les invitará mediante una comunicación escrita a una reunión informativa acerca del proyecto. En la reunión se les darán a conocer los resultados de los estudios previos en el municipio, se explicarán los objetivos de la investigación, el procedimiento del mismo; el carácter voluntario de su participación y el manejo confidencial que se dará a la información personal e institucional a la que por razones del proceso de formación se tenga acceso. En cuanto a los riesgos del estudio, es importante resaltar que aunque el estudio implica intervenir en aspectos personales, la formación y la trayectoria de los investigadores garantiza que su aplicación no va a tener como consecuencia un efecto negativo sobre los/las participantes. En consecuencia se puede considerar que esta investigación se ubica en la categoría de investigación sin riesgo.

Impacto del proyecto para la Cooperación Española

Se espera que producto del proceso de formación las instituciones municipales participantes cuenten con capacidad instalada para diseñar y poner en marcha iniciativas de promoción de la SSR fundamentadas en el enfoque de derechos y reconociendo la importancia del énfasis en la perspectiva de género. Adicionalmente se espera que producto del trabajo conjunto en el proceso de formación las instituciones gubernamentales y privadas fortalezcan sus relaciones interinstitucionales para contribuir al mejoramiento de las condiciones que determinan la realización de los derechos SSR de la población adolescente y garantizar la sostenibilidad de las acciones. Se espera que el proyecto contribuya a mejorar el bienestar personal y social de las/los adolescentes colombianos más vulnerables, mediante las aplicaciones derivadas del conocimiento generado por los grupos de investigación español y colombiano. El proyecto también estimulará la consolidación de una red de investigación conformada por docentes de dos universidades (una española, una colombiana), interesadas en los factores psicosociales que determinan el bienestar en la juventud. De esta manera el proyecto apoya la consecución de los objetivos estratégicos de la Cooperación Española en relación con la equidad de género.

Adecuación de los recursos a los objetivos propuestos

Se cuenta con los recursos humanos necesarios. Hilda Gambara como coordinadora desde la Universidad Autónoma de Madrid y Elvia Vargas Trujillo como investigadora principal desde la Universidad de los Andes. Elvia Vargas Trujillo es doctora por la universidad autónoma de Madrid gracias a una beca del programa PCI, desde diciembre 2004. Es profesora del Departamento de Psicología de la Universidad de los Andes. Es líder del grupo "Familia y Sexualidad" y autora de numerosas publicaciones en revistas tanto nacionales como internacionales entre ellas el Programa "Sexualidad... mucho más que sexo". Las investigadoras asociadas tienen también amplia experiencia investigativa y docente en los temas de género, derechos y sexualidad. Una de las publicaciones conjuntas es producto de un proyecto previo que contó con el apoyo de una beca PCI Vargas Trujillo, E. & Gambara D'Errico, H. (2008). Evaluación de programas de intervención social: una guía con enfoque de género. Bogotá: Uniandes, CESO y Departamento de Psicología de la Universidad de Los Andes y Agencia Española de Cooperación Internacional - AECID. Además se cuenta con los recursos informáticos y logísticos de la Universidad Autónoma de Madrid y de la Universidad de Los Andes para el desarrollo del proyecto y para la realización de las actividades investigativas y del proceso de formación. La Alcaldía Municipal de Subachoque (Colombia) también ha expresado su interés y disposición a apoyar la gestión del proyecto en las organizaciones locales.

Otras ayudas concurrentes

No se han pedido otras ayudas concurrentes.

AVAL DEL COMPROMISO DE COFINANCIACIÓN (EN FORMATO IMAGEN TIPO JPEG (.JPG))

Programa:	Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica (PCI-Iberoamérica)
Convocatoria:	2009 Resolución (24.08.09, BOE del 1.09.2009)
Modalidad:	A
Código Proyecto:	A/025112/09
Coordinador/a:	Hilda Gambara D'Errico

D. Rafael Garesse Alarcón, Vicerrector de Investigación de la Universidad Autónoma de Madrid, pone de manifiesto que avala la constitución del proyecto especificado en esta carta, en el marco de la convocatoria del Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica (PCI-Iberoamérica), coordinado por esta Universidad.

La coordinación del citado proyecto correrá a cargo del responsable académico-científico de esta Universidad que se cita más arriba.

De acuerdo con lo establecido en la base novena de la convocatoria, la Universidad Autónoma de Madrid se compromete a proporcionar alojamiento y manutención a los profesores e investigadores procedentes de los centros contrapartes participantes del proyecto, hasta un importe máximo de 1.500 euros anuales.

Y para que así conste, firmo este escrito en Madrid a quince de septiembre de dos mil nueve.



Rafael Garesse Alarcón

4ños



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE SUBACHOQUE
SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL
NIT: 899999314-7



De acuerdo con la información recibida, el proyecto cumple con las normas que regulan los aspectos éticos de la investigación en seres humanos en el país y por lo tanto, su ejecución no conlleva riesgos para quienes participen en sus actividades.

Atentamente,

JORGE ALBERTO CAMACHO LIZARAZO
Secretario Desarrollo Social

“UNIÓN, TRABAJO Y PROGRESO”

Carrera 2 No. 3-20 Esquina Tel. 8245154-8245311 Fax: 8245186

Página web: www.subachoque-cundinamarca.gov.co Correo: alcaldia@subachoque-cundinamarca.gov.co

 **Universidad de los Andes**
Facultad de Ciencias Sociales

Bogotá, Septiembre 15 de 2009

Señores
Secretaría de Estado de Cooperación Internacional
Agencia Española de Cooperación Internacional
Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas
Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación
Madrid – España

El Doctor Carlos Angulo Galvis, Rector de la Universidad de Los Andes,

CERTIFICA QUE:

Conoce y respalda las contrapartidas que el Departamento de Psicología, a través de su director Jorge Larreamendy Joerns, se ha comprometido a proporcionar, como apoyo al proyecto titulado “DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA TITULARES DE DEBERES DE LAS ENTIDADES DEL GOBIERNO MUNICIPAL EN EL ENFOQUE DERECHOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO” que está presentando la Profesora Hilda Gambara D’Errico de la Universidad Autónoma de Madrid en colaboración con la Profesora Elvia Vargas Trujillo de la Universidad de Los Andes.

Atentamente,

CARLOS ANGULO GALVIS
Rector

Bogotá, Septiembre 15 de 2009

Señores
Secretaría de Estado de Cooperación Internacional
Agencia Española de Cooperación Internacional
Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas
Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación
Madrid – España

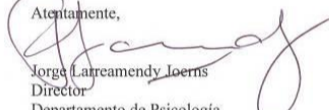
El Doctor Jorge Larreamendy, Director del Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Los Andes,

CERTIFICA QUE:

Conoce el Proyecto titulado "DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA TITULARES DE DEBERES DE LAS ENTIDADES DEL GOBIERNO MUNICIPAL EN EL ENFOQUE DERECHOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO" que está presentando la Profesora Hilda Gambara D'Errico de la Universidad Autónoma de Madrid en colaboración con la Profesora Elvia Vargas Trujillo de este Departamento.

Para contribuir al logro de los objetivos de dicho proyecto el Departamento de Psicología de la Universidad de Los Andes se compromete a:

- Financiar los costos de movilidad de la Profesora Hilda Gambara D'Errico durante su permanencia en Colombia. Los costos incluyen gastos de desplazamiento interno tanto en el país de origen como en el país de destino, gastos de alojamiento y manutención en tránsito y seguro médico, no farmacéutico, durante su estancia en Colombia.
- Suministrar los recursos tecnológicos, locativos (salones), de ayudas audiovisuales y bibliográficos que requiera el desarrollo de las actividades de investigación previstas en el proyecto.
- Facilitar la movilidad de la profesora Elvia Vargas Trujillo hacia Madrid (España) en cumplimiento de las actividades del proyecto.

Atentamente,

Jorge Larreamendy Joerns
Director
Departamento de Psicología

Departamento de Psicología
Carrera 14a No. 18A-12, Edificio Franco, Piso 2, Bogotá, Colombia. Correo: +(57.1) 339 4949 Exts.: 2594/97 Directo: +(57.1) 332 4365 Fax: +(57.1) 339 4948 Exts.: 2581
<http://psicologia.uniandes.edu.co> | E-mail: psicolog@uniandes.edu.co



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
ALCALDÍA MUNICIPAL DE SUBACHOQUE
SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL
NIT: 899999314-7



Subachoque, Septiembre 10 de 2009

Señores
Secretaría de Estado de Cooperación Internacional
Agencia Española de Cooperación Internacional
Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas
Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación
Madrid – España

El Secretario de Desarrollo Social del Municipio de Subachoque (Cundinamarca)

CERTIFICA QUE:

Conozco la propuesta que están presentando la Profesora Hilda Gambara D'Errico de la Universidad Autónoma de Madrid en colaboración con la Profesora Elvia Vargas Trujillo del Departamento de Psicología de la Universidad de Los Andes.

Dada la relevancia social del proyecto para el municipio de Subachoque, como representante del Municipio estoy interesado en participar en su desarrollo y para el logro de los objetivos planteados en nombre del Municipio me comprometo a:

- Facilitar el acceso del equipo de investigación a las instituciones de educación, salud y desarrollo social.
- Favorecer el involucramiento activo del personal de las organizaciones públicas y privadas con el fin de contribuir al desarrollo de sus capacidades para promover, proteger y hacer efectivos los DDHH de la población del municipio.

Entendemos que la información recabada como resultado del proceso de implementación del proyecto será utilizada con fines científicos y no será divulgada para otro fin sin el consentimiento previo de los distintos implicados en su ejecución.

“UNIÓN, TRABAJO Y PROGRESO”

Carrera 2 No. 3-20 Esquina Tel. 8245154-8245311 Fax: 8245186

Página web: www.subachoque-cundinamarca.gov.co Correo: alcaldia@subachoque-cundinamarca.gov.co

EQUIPO PARTICIPANTE

Miembro del Equipo nº 1

Cargo: INVESTIGADOR

Nombre: HILDA Apellidos: GAMBARA D'ERRICO
Centro de origen: Universidad Autónoma de Madrid (ESP)
Centro de destino: Universidad de Los Andes (COL)

Resumen currículum académico profesional

Profesora titular desde 1991. He ostentado los cargos de directora de relaciones internacionales (2002-2004) y de delegada del recor para relaciones internacionales (1998-2002). Tres tramos de investigación reconocidos. En los últimos años he impartido docencia de licenciatura sobre diseño de investigaciones y en doctorado he sido docente de los cursos sobre evaluación de programas y meta-análisis en el programa interuniversitario UAM-UCM-UNED con mención de calidad por la CM. He impartido cursos de postgrado, doctorado y títulos conjuntos en diversas universidades extranjeras: La Sapienza y U. di Firenze (Italia), FLACSO (Argentina), UCA y UES (El Salvador), U. de Los Andes (Colombia), U. de la República de Uruguay (Uruguay). He publicado 4 libros y numerosos artículos. Cito las últimas publicaciones Gambará, H (2002). Métodos de Investigación en Psicología y Educación. Cuaderno de Prácticas. Madrid: McGraw-Hill Interamericana. Vargas, E., Gambará, H. y Hernández, J.M. (2003). Evaluación de un servicio telefónico de información en el tema del consumo de sustancias psicoactivas: una experiencia colombiana. Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud/ Internacional Journal of Clinical and Health Psychology. León. O. y Gambará, H.(2005). Decision Aiding Tool for university subjects. Psicothema. Piñon, A. y Gambará, H.(2005). A meta-analytic review of framing effect: Risky, Attribute and Goal Framing. Psicothema. Gambará, H. y González, E. (2005). ¿Sobre qué deciden los adolescentes? Infancia y Aprendizaje. Piñon, A. y Gambará, H. (2006). El efecto de marco en diferentes contextos. Estudios de Psicología. Vargas, E., Gambará, H. y Botella, J. (2006) Autoestima e inicio de relaciones sexuales en la adolescencia. Un meta-análisis. Journal of Clinical and Health Psychology. Botella, J y Gambará, H. (2006). Doing and reporting a Meta-analysis. Journal of Clinical and Health Psychology. Gambará, H. y Vargas, E. (2007). Evaluación de programas de intervención psicosocial. En Blanco, A., y Rodríguez Marín, Fj. (Coords). Intervención Psicosocial. Madrid: Prentice Hall. Vargas Trujillo, E. & Gambará D'Errico, H. (en prensa). Evaluación de programas de intervención social: una guía con enfoque de género. Bogotá: Uniandes, CESO y Departamento de Psicología de la Universidad de Los Andes y Agencia Española de Cooperación Internacional - AECI. BECAS: Beca PCI para acciones complementarias para dirigir la tesis de doctorado ¿Es la autoestima una pieza clave para los programas de prevención del inicio temprano de actividad sexual? de Elvia Vargas Trujillo, Apto Cum Laude 2004. Beca PCI Proyecto B/3867/05 "Evaluación con enfoque de género de la Cooperación Española para el Desarrollo en Colombia". Financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional, AECI., Bogotá, Colombia. Proyecto "Evaluación de la evaluabilidad con perspectiva de género de programas de Cooperación para el Desarrollo: Estudios de casos en Colombia, Mozambique y Senegal". Financiado con recursos de la II Convocatoria de Proyectos de Investigación de la Red Universitaria de Investigación sobre Cooperación para el Desarrollo del Ayuntamiento de Madrid (Madrid, España). Proyecto "Programas de cooperación para el desarrollo: evaluación de la evaluabilidad basada en los enfoques de género y derechos humanos". Financiado con recursos de la III convocatoria de la Red Universitaria de Investigación sobre Cooperación para el Desarrollo. Ayuntamiento de Madrid, Madrid – España. Beca PCI proyecto A/019691/08 "Decisiones sexuales en la adolescencia: diseño y evaluación de un programa de formación desde la perspectiva de género y derechos, Fase 2". Financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional, la Universidad Autónoma de Madrid (España) y la Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia.

Cronograma de Actividades

Realizará un viaje a Bogotá (Colombia) en la sexta etapa del proyecto. Durante su estancia apoyará las actividades del proceso de formación y orientará el análisis e interpretación de los datos recabados en la aplicación del sistema de seguimiento y evaluación del proyecto. En las otras fases del proyecto se encargará de coordinar las actividades de diseño y evaluación del proceso de investigación: diseño metodológico, definición de instrumentos, recolección y análisis de datos. Además, con Elvia Vargas Trujillo elaborarán el informe final de la investigación.

Miembro del Equipo nº 2

Cargo: INVESTIGADOR
Nombre: ELVIA Apellidos: VARGAS TRUJILLO
Centro de origen: Universidad de Los Andes (COL)
Centro de destino: Universidad Autónoma de Madrid (ESP)

Resumen currículum académico profesional

Doctora por la UAM (12/2004 - Beca PCI para lectura de tesis). DOCENCIA: sexualidad humana, diseño y análisis, evaluación de programas, doctorado psicología. INVESTIGACIÓN: Decisiones sexuales en la adolescencia: diseño y evaluación de un programa de formación desde la perspectiva de género y derechos (AECID, Proyectos A/012016/07 y A/019691/08). Evaluación de la evaluabilidad con perspectiva de género de programas de Cooperación para el Desarrollo: Estudios de casos en Colombia, Mozambique y Senegal y "Programas de cooperación para el desarrollo: evaluación de la evaluabilidad basada en los enfoques de género y derechos humanos" (II y III convocatoria de la Red Universitaria de Investigación sobre Cooperación para el Desarrollo). Transcultural longitudinal Motivated Identity Construction in Cultural Context (Universidad de Sussex, Reino Unido). Decisiones sexuales en la adolescencia (UNMNG y Uniandes). Evaluación de necesidades de formación en el tema de la sexualidad en estudiantes de medicina (Uniandes). Personalidad y Sexualidad (Uniandes). Las familias de mujeres lesbianas y hombres gay en Bogotá: Un estudio exploratorio (Uniandes). Una propuesta dirigida al público infantil para ver televisión con perspectiva de género (CNTV, Colciencias, Uniandes y Uniminuto). Fecundidad adolescente en Colombia: Incidencia, tendencias y determinantes. Un enfoque histórico de vida (Colciencias y UNFPA). Influencia de los programas televisivos que incluyen contenido sexual en el comportamiento romántico y sexual de los adolescentes colombianos (CNTV). Actividad sexual y relaciones románticas durante la adolescencia: Algunos factores explicativos (Colciencias). PUBLICACIONES: Vargas Trujillo, E. & Gambará D'Errico, H. (2008). Evaluación de programas de intervención social: una guía con enfoque de género. Bogotá: Uniandes, CESO y Departamento de Psicología de la Universidad de Los Andes y Agencia Española de Cooperación Internacional - AECID. Henao, J., González, C. & Vargas Trujillo, E. (2007). Fecundidad adolescente, género y desarrollo: evidencias de la investigación. Revista Territorios. Vargas Trujillo, E. (2007). Sexualidad... mucho más que sexo. Una guía para mantener una sexualidad saludable. Bogotá: Departamento de Psicología, Centro de Estudios Socioculturales – CESO, Uniandes. Gambará, H. & Vargas Trujillo, E. (2007). Evaluación de programas de intervención psicosocial. En A. Blanco & J. Rodríguez (Coord.). Intervención Psicosocial (Capítulo 15). Madrid: Pearson Prentice Hall. Vargas Trujillo, E. (2007). El reto de evaluar programas sociales inadecuadamente planificados: un caso colombiano. En A. Blanco & J. Rodríguez (Coord.). Intervención Psicosocial (Capítulo 19). Madrid: Pearson Prentice Hall. Vargas Trujillo, E. Henao, J. y González, C. (2007). Toma de decisiones sexuales y reproductivas en la adolescencia. Acta Colombiana de Psicología. Rincón A. & Vargas Trujillo, E. (2006). Evaluación de los intereses sexuales de mujeres y hombres homosexuales. Revista Avances en Medición. Vargas Trujillo, E., Gambará, H. & Botella, J. (2006). Autoestima e inicio de actividad sexual en la adolescencia: un estudio meta-analítico. International Journal of Clinical and Health Psychology. Vargas Trujillo, E., Barrera, F., Burgos Cantor, M.C. & Daza Mancera, B.C. (2006). La intención de los jóvenes de tener relaciones sexuales en la adolescencia: el papel de la televisión, la relación con los padres y las cogniciones. Universitas Psychologica. Vargas Trujillo, E. & Barrera, F. (2005) ¿Es la autoestima una variable relevante para los programas de prevención del inicio temprano de actividad sexual? Acta Colombiana de Psicología. Barrera, F. & Vargas Trujillo, E. (2005). Relaciones familiares y cogniciones románticas en la adolescencia: el papel mediador de la autoeficacia romántica. Revista de Estudios Sociales.

Cronograma de Actividades

Realizará dos viajes a Madrid (España). Cada estancia tendrá una duración de un mes. El primero al iniciar la quinta fase del proyecto para discutir con Hilda Gambara las prioridades de formación, revisar y definir la estrategia de formación y planificar el sistema de seguimiento y evaluación del proyecto. El segundo en la última fase del proyecto (diciembre 2010) para elaborar el informe final del estudio. Dedicará 1/3 de su tiempo (12 horas semanales) a dirigir las actividades del proyecto durante 12 meses.

Miembro del Equipo nº 3

Cargo: DOCTORADO
Nombre: ANA MARÍA Apellidos: DEL RÍO
Centro de origen: Universidad Autónoma de Madrid (ESP)
Centro de destino: Universidad de Los Andes (COL)

Resumen currículum académico profesional

Psicóloga de la Universidad de Los Andes, Maestría en Psicología de la Universidad Nacional de Colombia, actualmente cursa el segundo año del Programa Oficial de Postgrado en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, Universidad Autónoma de Madrid (España). Ha participado como investigadora en los proyectos "Diseño de una herramienta para evaluar la evaluabilidad de la perspectiva de género en los proyectos de cooperación internacional", "Cultura, Relaciones Sociales y Competencia Académica", "Evaluación formativa a la reforma curricular del Departamento de Diseño de la Universidad de los Andes", "Consumo de Sustancias Psicoactivas en estudiantes de la Universidad de los Andes", "Factores psicosociales asociados al consumo de Sustancias Psicoactivas en estudiantes de la Universidad de los Andes", "El consumo de sustancias psicoactivas (SPA) desde la perspectiva de los estudiantes de la Universidad de los Andes: un estudio cualitativo", "Actividad sexual y relaciones románticas durante la adolescencia: Algunos factores explicativos", "Retención y Deserción en la escuela", "Evaluación rápida de situación de la Salud Sexual y Reproductiva de los adolescentes de cuatro ciudades del país".

Cronograma de Actividades

Ana María apoyará las actividades de recolección, procesamiento y análisis de la información del proyecto, También participará en la búsqueda, revisión y síntesis de literatura relevante para el diseño del programa de formación. Realizará un viaje a Bogotá, Colombia en la tercera fase del proyecto para apoyar la recolección de datos de línea de base y la organización del procesamiento de la información.

Miembro del Equipo nº 4

Cargo: INVESTIGADOR
Nombre: MARTHA CAROLINA Apellidos: IBARRA
Centro de origen: Universidad de Los Andes (COL)
Centro de destino: Universidad Autónoma de Madrid (ESP)

Resumen currículum académico profesional

Psicóloga de la universidad de Los Andes, Maestría en Psicología de la Universidad de Los Andes, ha participado en los proyectos "A/019691/08 "Decisiones sexuales en la adolescencia: diseño y evaluación de un programa de formación desde la perspectiva de género y derechos". Fase 2", "Programas de cooperación para el desarrollo: evaluación de la evaluabilidad basada en los enfoques de género y derechos humanos", "Evaluación de la evaluabilidad con perspectiva de género de programas de Cooperación para el Desarrollo: Estudios de caso en Colombia, Mozambique y Senegal", "Evaluación costo efectividad de dos acciones comunitarias para la promoción de la práctica de actividad física y el consumo de frutas y verduras", "Violencia intrafamiliar y violencia de género contra la mujeres en contexto del conflicto armado".

Cronograma de Actividades

Participará en todas las fases del proyecto en las actividades de planificación, implementación, seguimiento y evaluación del programa de formación.

Miembro del Equipo nº 5

Cargo: INVESTIGADOR
Nombre: PAOLA Apellidos: BALANTA COBO
Centro de origen: Universidad de Los Andes (COL)
Centro de destino: Universidad Autónoma de Madrid (ESP)

Resumen currículum académico profesional

Psicóloga de la universidad de Los Andes, Maestría en Psicología de la Universidad de Los Andes, ha participado en los proyectos "A/019691/08 "Decisiones sexuales en la adolescencia: diseño y evaluación de un programa de formación desde la perspectiva de género y derechos". Fase 2", "Programas de cooperación para el desarrollo: evaluación de la evaluabilidad basada en los enfoques de género y derechos humanos", "Evaluación de la evaluabilidad con perspectiva de género de programas de Cooperación para el Desarrollo: Estudios de caso en Colombia, Mozambique y Senegal", "Proyecto de vida vocacional en la juventud: factores determinantes", "Decisiones Sexuales en La Adolescencia", "Evaluación de necesidades de formación en el tema de la sexualidad en estudiantes de medicina de la Universidad de Los Andes", A/012016/07 "Decisiones sexuales en la adolescencia: diseño y evaluación de un programa de formación desde la perspectiva de género y derechos", "Una propuesta dirigida al público infantil para ver televisión con perspectiva de género".

Cronograma de Actividades

Participará en todas las fases del proyecto en las actividades de planificación, implementación, seguimiento y evaluación del programa de formación.

COSTE ESTIMADO DEL PROYECTO

- Financiación AECID. Fondos a transferir al Centro español (Cap. 4):

27000 €

- Gastos de desplazamiento de país de origen a país de destino.
- Gastos de desplazamiento interno (no incluye alojamiento y manutención) tanto en el país de origen como en el país de destino, estos deberán estar motivados por el proyecto e irán acompañados de un cronograma de viaje explicativo.
- Seguro médico, no farmacéutico, de los miembros del equipo visitante.
- Gastos derivados de la publicación y difusión de trabajos e informes.
- Gastos de acceso a base de datos y derivados de la preparación de reuniones, seminarios, talleres, etc, necesarios para el cumplimiento final del objeto de la ayuda.
- Gastos de material fungible.
- Gastos de alojamiento y manutención en tránsito, solamente en el caso de país de origen a país de destino.

- Cofinanciación por parte de los Centros españoles participantes 1500 €
- Cofinanciación por parte de los Centros iberoamericanos participantes 1500 €
- Otras ayudas concurrentes de otras entidades (otras administraciones, empresas, fundaciones, ONGDs, etc.) de España y/o el país Iberoamericano 0 €

TOTAL PRESUPUESTO: 30000.00 €

Memoria justificativa de los gastos programados (Cap. 4):

Total gastos de movilidad 6000 euros distribuidos como se describe en seguida: 2 Viajes Bogotá - Madrid - Bogotá 3000 euros de Elvia Vargas, el primero al iniciar la quinta fase del proyecto para discutir con Hilda Gambara los resultados de la línea de base y las prioridades de formación, revisar y definir la estrategia de formación y planificar el sistema de seguimiento y evaluación. El segundo en la última fase del proyecto (diciembre 2010) para elaborar el informe final del estudio. Dos viajes Madrid - Bogotá - Madrid (3000 euros) uno de Hilda Gambara en la sexta etapa del proyecto. Durante su estancia apoyará las actividades del proceso de formación y orientará el análisis e interpretación de los datos recabados como parte del sistema de seguimiento y evaluación del proyecto. Otro viaje de Ana María del Río entre la tercera etapa del proyecto para apoyar el proceso de recolección de datos de la línea de base y la organización del sistema para el procesamiento de la información. Seguro médico, no farmacéutico, de Hilda Gambara, Elvia Vargas y Ana María del Río 450 euros. Material fungible 1100 euros (copias de instrumentos de evaluación, adquisición de bibliografía y materiales de apoyo requeridos para el desarrollo de las actividades del proyecto y la capacitación de titulares de deberes). Diseño e implementación de la estrategia 9050 euros que corresponden a un total de 576 horas de trabajo del equipo responsable de apoyar el diseño y la implementación de la estrategia de formación en el municipio de Subachoque (Colombia). Sistematización y evaluación de la estrategia 5900 euros que corresponden a 10 meses de trabajo de un equipo profesional encargado de la obtención y análisis de la información de línea de base; observación, obtención, registro y procesamiento de datos recabados mediante el sistema de seguimiento y evaluación del proyecto. Publicación del producto de la investigación y participación en al menos un evento académico para la difusión del proceso y los resultados de la estrategia de formación 4500 euros.

CLÁUSULAS

- Este impreso deberá ser firmado por el coordinador del proyecto y se entregará en el Vicerrectorado / Gerencia de su centro encargado de la gestión del Programa, junto con las cartas avales de los centros españoles e iberoamericanos.
- Los gastos que pueden ser justificados con cargo a la ayuda, en caso de que este proyecto sea seleccionado, son:
 1. Capítulo 4:
 - a. Gastos de desplazamiento de país de origen al país de destino.
 - b. Gastos de desplazamiento interno (no incluye alojamiento y manutención) tanto en el país de origen como en el país de destino, estos deberán estar motivados por el proyecto e irán acompañados de un cronograma de viaje explicativo.
 - c. Seguro médico, no farmacéutico, de los miembros del equipo visitante.
 - d. Gastos derivados de la publicación y difusión de trabajos e informes.
 - e. Gastos de acceso a bases de datos y derivados de la preparación de reuniones, seminarios, talleres, etc, necesarios para el cumplimiento final del objeto de la ayuda.
 - f. Gastos de material fungible
 - g. Gastos de alojamiento y manutención en tránsito, solamente en el caso de país de origen a país de destino.
- Únicamente podrán cargar los gastos arriba mencionados los miembros del equipo que tengan vinculación o matriculados con alguno de los centros que figuren en la solicitud.
- No serán tenidos en cuenta aquellas partidas y conceptos que aun figurando en los presupuestos de los proyectos y acciones, no se ajusten a las bases de la convocatoria.
- La actividad objeto de la ayuda se realizará en el plazo máximo de un año a contar desde el día siguiente de la publicación de la Resolución de concesión en el Boletín Oficial del Estado.
- La cumplimentación, firma y entrega de esta solicitud supone la aceptación, en todos sus términos, de las bases de la presente convocatoria.

Fecha Solicitud: 15/09/2009

Datos Universidad: Universidad Autónoma de Madrid

Firmado:

HILDA GAMBARA D'ERRICO
Coordinador/a del proyecto